

Отчет о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год

I. Общая характеристика образовательных учреждений.

Дошкольное образование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района функционирует с 1986 года. Детский сад рассчитан на 90 детей, две группы дневного пребывания детей. Работает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004720 регистрационный номер 8678 дата выдачи 19 сентября 2016 г., срок действия бессрочно; приложение №1 уровень (ступень) реализуемых образовательных программ Общее образование. Уровень образования: 1. Дошкольное образование.

Филиал д/с «Чишмэ» с.Масягутово

Филиал д/с «Чулпан» с.Ильбяково

Все ДООУ в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Места расположения ДООУ: 423320, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Какре-Елга, ул. Советская, дом 28.

Филиал д/с «Чишмэ» с.Масягутово: 423321, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Масягутово, ул. Багманова, дом 14.

Филиал д/с «Чулпан» с.Ильбяково: 423338, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Ильбяково, ул. Валеева, дом 50.

Здания ДООУ расположены, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территории детских садов озеленена насаждениями. На территории учреждений имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДООУ, проживают, в основном, в населенном пункте. Все ДООУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Вблизи ДООУ находятся администрации села. Во всех ДООУ созданы надлежащие материально-технические условия пребывания детей в детском саду. В образовательных учреждениях создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеются технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением. Во всех ДООУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетической и предметно развивающей среде. Режим работы детских садов: работают 5 дней в неделю с 6:30 до 17:00, по 10,5 часовому режиму. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приёма в ДООУ согласно «Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников», посещают основанием для зачисления является направление управления образования, медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Уже стали традиционными в детских садах такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; -

участие в местных мероприятиях; Общее количество воспитанников в настоящее время – 15, функционируют 2 группы. В филиале д/с «Чишмэ» – 1 ребенок. В филиале д/с «Чулпан» – 4 детей.

Вывод: Все ДОУ функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. **Нормативно-правовое обеспечение управления ДО** Управление всех ДОУ МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: - Договором между ДОУ и родителями (законными представителями). - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные инструкции. - Инструкции по Охране труда. - Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования и воспитания. - Положение о Педагогическом совете. - Положение об Общем собрании трудового коллектива. - Положение о родительском комитете. - Положение об образовательной программе. - Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей). - В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
2. **Формы и структура управления** Структурно - функциональная модель управления ДОУ. Управление всех ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью ДОУ осуществляется директором и заместителем директора по дошкольному образованию, который назначается на должность и освобождается от должности директором. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детских садов являются: - Общее собрание трудового коллектива ДОУ; - Педагогический Совет ДОУ; - Родительский комитет ДОУ.

Вывод: Во всех ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Административный состав: Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» - Имамутдинов Ильнур Эдуардович образование высшее, заместитель директора по дошкольному образованию – Гараева Гульзира Анасовна, образование высшее, завхоз – Мухарямова Альбина Фаридовна, образование средне- специальное.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

Кадровый потенциал.

По возрастному составу:

Общее кол-во педагогов	Молодые специалисты (до 3-х лет, после ВУЗа)	до 30 лет	30 – 55 лет	55 – 60 лет	Старше 60 лет
6	-	2	3	1	0
100%	-	33%	51%	16%	0

По педагогическому стажу:

Кол-во педагог	До 10 лет стажа	До 20 лет стажа	25 лет стажа	30 лет стажа	Более 30 лет
6	2	3	-	-	1
100%	33%	51%	-	-	16%

Образование педагогов

2023-2024		
Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
6	3	3
100%	50%	50%

В 2023-2024 учебном году 3 педагога прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации 3 педагога будут проходить в 2024-2025 учебном году.

Соотношение воспитанников

на 1 педагога – 3 детей на 1 сотрудника – 1 ребенок. Закон РФ «Об образовании» дает возможность педагогам выбирать и внедрять в образовательный процесс современные инновационные технологии.

Основные задачи Цель всех ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Основными задачами образовательного процесса всех ДОО являются - Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОО и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: Все ДОО укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детских садах осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной

нагрузки, ориентирован на реализацию ФОП в переходном периоде. Годовой план составляется в соответствии со спецификой ДОО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс во всех ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив всех ДОО строится на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие *задачи*: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе. *Для этого используем следующие формы работы с родителями*: проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, труд, круглые столы с привлечением специалистов (медсестер, врача), организация совместных дел. Используем методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Работа с семьей проводим дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Вывод: во всех ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в ее жизнедеятельности.

Результаты образовательной деятельности Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса во всех ДОО. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе ФОП. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Представление опыта работы педагогического коллектива: муниципальный уровень *Участие в конкурсах*